

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ ԷՐԳՈԹԵՐԱՊԻԱ

1. Էրգոթերապիայի զարգացման պատմությունը, գործունեության հիմնական ոլորտները:
2. Էրգոթերապիայի էթիկական կոդեքսը:
3. Էրգոթերապիայի սահմանումները, զբաղվածության դերն անձի կյանքում:
4. Անձի զբաղվածության հիմնական ոլորտները:
5. Այցելուականություն մոտեցումը էրգոթերապիայում:
6. Էրգոթերապիստի գործունեության ոլորտները:
7. Հենաշարժողական համակարգի խնդիրներ ունեցող անձանց հետ տարվող էրգոթերապիկ աշխատանքի ընդհանուր բնութագիրը:
8. Էրգոթերապիայի միջամտության հիմնական նպատակները մանկաբուժության ոլորտում:
9. Երեխայի տարիքային զարգացման օրինաչափությունները (0-18 տարեկան):
10. Մանկաբուժության մեջ կիրառվող խնամքի էրգոթերապիկ մոտեցումները:
11. Մանկական ուղեղային կաթված ունեցող երեխային ցուցաբերվող էրգոթերապիկ միջամտության ուղիները:
12. Աուտիզմ ունեցող երեխաների հետ իրականացվող էրգոթերապիկ միջամտության առանձնահատկությունները:
13. Էրգոնոմիկա, ուսումնասիրության առարկան, կապը էրգոթերապիայի հետ:
14. Միջավայրային հարմարեցման կարևորությունը էրգոթերապիայի տեսանկյունից:
15. Թիմային աշխատանքի նշանակությունը և դերը էրգոթերապիայում:
16. Էրգոթերապիստի աշխատանքը այցելուի ընտանիքի անդամների և խնամողների հետ:
17. Այցելուի կարիքի գնահատումը էրգոթերապիայում:
18. Անձ-Միջավայր-Զբաղվածություն մոդելը որպես հիմնասյուն էրգոթերապիստի աշխատանքի կազմակերպման գործընթացում:
19. Անձի Զբաղվածության Մոդել (Գ. Քիելիոֆներ):
20. ԱՀԿ Ֆունկցիայի Միջազգային դասակարգումը որպես էրգոթերապիստի գնահատման գործիք:
21. ԱՀԿ Ֆունկցիայի Միջազգային դասակարգումը որպես հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքի գնահատման մոդել:

22. Էրգոթերապևտիկ միջամտությունը ներառական կրթության համակարգում:
23. Ներառական կրթությունը Հայաստանում՝ պատմական ակնարկ:
24. Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ տրամադրող խմբի գործառույթները:
25. Մտավոր զարգացման խանգարում ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:
26. Լսողության խանգարում ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:
27. Տեսողության խանգարում ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:
28. Վաղ մանկական աուտիզմ ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:
29. Հենաշարժողական համակարգի խանգարում ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:
30. Խոսքի խանգարումներ ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը:

Առաջարկվող գրականության ցանկ*

Գրքեր

1. Հարությունյան Մ., Զգայական ինտեգրման մասին, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Էդիթ Պրինտ, Երևան, 2024
2. Հարությունյան, Մ. Ռ. (2017) Տեղաշարժման դժվարություններ ունեցող երեխաների և դեռահասների խնամքի կազմակերպման ուղեցույց, Ասողիկ, Երևան - 2017
3. Հարությունյան, Զ. Վ. (2015) Էրգոթերապևտիկ միջամտությունը ներառական կրթության համակարգում, Հեղինակային հրատարակություն 2015
4. Մուրադյան Ս., Թադևոսյան Է., Ազատյան Թ., Զարգացման բազմակի խանգարումներ ունեցող սովորողներ: Աջակցման աշխատանքների բովանդակությունը, կազմակերպման առանձնահատկություններն ու ռազմավարությունները, Մեթոդական ուղեցույց, Ձեռնարկ մանկավարժների համար, Երևան, 2024
5. Կարապետյան Լ., ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ԵՒ ԴԵՌԱՀԱՍՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ, ՎԱՐՔԱՅԻՆ ԵՒ ՀՈՒԶԱԿԱՆ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐԻ ՎԱՂ ՀԱՅՏՆԱԲԵՐՈՒՄԸ,

ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ, ՈՒՂՂՈՐԴՈՒՄԸ ԵՒ ՀԵՏԱԳԱ

ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋՆԱՅԻՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ
ՕՂԱԿՈՒՄ, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, 2024

6. Մանուկյան Ա., Վարքային խանգարումներ ունեցող երեխաների ներառումն ուսումնական գործընթացում, Մեթոդական ուղեցույց, Ձեռնարկ մանկավարժների համար, Երևան, 2024
7. «Ինչպես խթանել ներառումը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում», Մեթոդական ուղեցույց, Ձեռնարկ, Սվաջյան Ա.Հ., Ադամյան Հ.Ա., Ազատյան Թ.Յու., Ազատյան Ռ.Ն., Բաբայան Լ.Ա., Թադևոսյան Է.Ռ., Հարությունյան Մ.Ռ., Մանուկյան Ա.Տ., Մուրադյան Ս.Վ., Օհանյան Հ.Վ.-Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն, Երևան, 2020, 187 էջ համահեղինակ:
8. Ներառումը նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում Խաղեր և վարժություններ Մեթոդական ուղեցույց ձեռնարկ, Սվաջյան Ա.Հ., Ադամյան Հ.Ա., Օհանյան Հ.Վ., Թադևոսյան Է.Ռ., Բաբայան Լ.Ա., Ազատյան Ռ.Ն., Մուրադյան Ս.Վ., Ազատյան Թ.Յու., Հարությունյան Մ.Ռ., Մանուկյան Ա.Տ.-Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն, Երևան, 2021, 216 էջ, համահեղինակ:
9. Արդյունավետ հարմարեցումներ, որակյալ կրթություն, Մեթոդական ուղեցույց, ձեռնարկ, Սվաջյան Ա.Հ., Ազատյան Թ.Յու., Բաբայան Լ.Ա., Թադևոսյան Է.Ռ., Հարությունյան Մ.Ռ., Մանուկյան Ա.Տ., Մուրադյան Ս.Վ. Ադամյան Հ.Ա., Օհանյան Հ.Վ.-Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն, Երևան, 2022, 142 էջ, համահեղինակ:
10. Zaruhi Harutyunyan, THE ANALYSIS OF POSTURAL DYSFUNCTION OF CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY IN ELEMENTARY SCHOOLS FROM THE OCCUPATIONAL THERAPY PERSPECTIVE, Armenian Journal of Special Education, Yerevan 2024
11. Hovyan, G., Harutyunyan, M., Saratikyan, L., Muradyan, S., Marukyan, V., & Grigoryan, G. (2025). ENHANCING PEDAGOGICAL-PSYCHOLOGICAL SUPPORT AND FUNCTIONAL ASSESSMENT IN ARMENIAN EDUCATIONAL SETTINGS: TOWARD AN INCLUSIVE MODEL. *South Eastern European Journal of Public Health*, 2603–2609. <https://doi.org/10.70135/seejph.vi.5537>
12. Harutyunyan M., Saratikyan L., THE EFFECTS OF GAME-BASED LEARNING ACTIVITIES ON VOCABULARY FORMATION AND EXPANSION IN LEARNERS

13. Harutyunyan M., PERCEPTIONS OF GENERAL EDUCATION TEACHERS WORKING IN INCLUSIVE SCHOOLS IN ARMENIA: A PRELIMINARY STUDY, 3Pedagogika / Pedagogy 2024, t. 153, Nr. 1, / Vol. 153, No. 1, ISSN 1392-0340 (Print)ISSN 2029-0551 (Online) <https://doi.org/10.15823/p.2024.153.>, 2024
14. Saratikyan L., Harutyunyan M., Hovyan G., Muradyan S., Marukyan V., Evaluating The Effectiveness Of Recently Introduced Tools In Enhancing Pedagogical And Psychological Support For Students With Intellectual Disabilities, Educational Administration: Theory and Practice.// Vol. 30 No. 4 (2024): In-Press. Published: Apr 6, 2024..Lilit Saratikyanet al./ Kuey, 30(4), 1428
15. Saratikyan L., Harutyunyan M., Harutyunyan Z., Hovyan G.,, Marukyan V., Muradyan S., Karapetyan L., Analysis Of Challenges In Delivering Pedagogical And Psychological Support To Students With Intellectual Disabilities In Mainstream Educational Environments, Library Progress International Vol.44 No.3, Jul-Dec 2024: P. 27046-27065
16. Case-Smith, J. (2005). Occupational Therapy for Children. St. Louis: Elsevier.
17. Crepeau, E., B. and Cohn, E., S. (2007) Willard and Spackman's Occupational Therapy, 7th edition
18. Fearing, V. G., Law, M. and Clark, J. (1997). An occupational performance process model: Fostering client and therapist alliances. Canadian Journal of Occupational Therapy, 64 (11).
19. Foster, M. (2002) "Theoretical Frameworks" In: Occupational Therapy and Physical Dysfunction, Eds. Turner, Foster & Johnson.
20. Harutyunyan, M., Ghazaryan, T., Malkhasyan, A., Avetisyan, M., Meliqyan, N., Avagyan, A., Harutyunyan, L. (2018). A toolkit for assessing the activity performance, participation and environmental factors of children aged 2 to 18 years with disabilities based on WHO ICF, Full Life NGO and Unicef, Yerevan.
21. International classification of functioning, disability and health, World Health Organization: ICF (2008), 1 Lrg edition, 228p.
22. Kielhofner, G. (2008) Model of Human Occupation: Theory and Application. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins

23. McColl, M A, Law, M., Stewart D., Doubt, L., Pollack, N and Krupa, T (2003). Theoretical basis of occupational therapy (2nd Ed). New Jersey, SLACK Incorporated.
24. Kronenberg, F. (2004) Occupational Therapy without borders: learning from the spirit of survivors, Churchill Livingstone.
25. Townsend, E., A., and Helene J Polatajko. (2007), [Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-Being & Justice Through Occupation.](#) Ottawa: CAOT Publications ACE.

Ամսագրեր/պարբերականներ/հանդեսներ

1. American Occupational Therapy Association (2008). Occupational therapy practice framework: Domain and process (2nd ed). American Journal of Occupational Therapy, 62, 625-683.
2. Breines, E. (1990). Genesis of occupation: A philosophical model for therapy and theory. Australian Occupational Therapy Journal, 37(1), 45-49.

Համացանցային հղումներ

1. <https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=149836>
2. <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docID=1896>
3. <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docID=60503>
4. <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docID=64762>
5. https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/arm.pdf
6. <https://www.ombuds.am/am/site/Activity/32>
7. <https://www.unicef.org/armenia/media/3411/file>
8. <https://www.unicef.org/armenia/media/3501/file/>